



# El Cuidado De Niños

Escogiendo Cuidado de Buena Calidad Para Sus Hijos

**Child Care Resource and Referral**  
Trabajando para satisfacer las necesidades del cuidado de niños en nuestra comunidad.



# EN ESTE FOLLETO

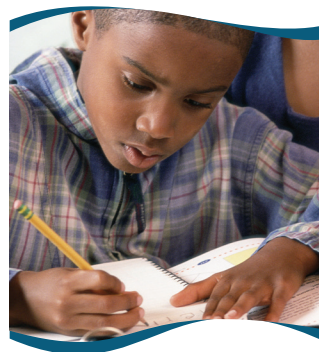
- La Ley de Oliver . . . . . 2
- ¿Necesita el cuidado de niños? . . . . . 3
- Opciones Para El Cuidado De Niños . . . . . 4
- Visita, Visita, Visita. . . . . 5
- ¿Por Qué Es Importante El Cuidado De Niños? . . . . . 6
- El Proveedor . . . . . 6
- El Establecimiento . . . . . 7
- El Programa . . . . . 8
- El Lado del Negocio de la Selección . . . . . 9
- ¿Errores? . . . . . 10



**LA LEY DE OLIVER** La Ley de Oliver le da el derecho a padres obtener información sobre cualquier queja probado o inconcluso relacionado al proveedor de cuidado infantil que estará considerando seleccionar para su niño. Esta información es pública y se puede obtener llamando a la oficina local de licenciamiento Community Care Licensing al (559) 243-4588.

## ¿NECESITA EL CUIDADO DE NIÑOS?

Entonces este folleto le puede ayudar. Especialmente si usted está en busca de lo que más importa en cuidado de niños - CALIDAD. La calidad del cuidado de niños puede hacer una gran diferencia en el futuro de sus hijos, su comunidad, e incluso del mundo. Al elegir la calidad del cuidado de sus hijos, usted les da una gran ventaja para crear mente, cuerpo y espíritu fuerte.



Así es que, tome su tiempo cuando vaya a elegir el cuidado de sus hijos. Compare sus opciones y haga muchas preguntas.







## OPCIONES SOBRE EL CUIDADO DE NIÑOS

Hay varios tipos de cuidado de niños desde guarderías para el cuidado de niños, cuidado de niños en familia, y cuidado de niños su el hogar. En ciertos casos se requiere licencia para el cuidado de niños y en otros casos no es necesaria.

**EL CUIDADO DE NIÑOS EN FAMILIA** se ofrece en el hogar de la persona que ofrece el servicio que por lo general también es padre de familia. Se le permite al proveedor cuidar hasta 8 niños, dependiendo de sus edades. El proveedor puede obtener licencia para cuidar hasta 14 niños con una ayudante mayor de edad.

**CENTROS DE CUIDADO DE NIÑOS** ofrecen el cuidado de los niños parte del día o el día completo. Los centros pueden ofrecer cuidado de niños de infantes y niños pequeños, pre-escolares, y niños que ya están en la escuela. Los establecimientos pueden ser chicos o grandes y pueden funcionar independientemente o por alguna iglesia u otra organización.

**PROGRAMAS DE HEAD START (REGIONAL, TEMPRANO Y MIGRANTE TEMPORAL)** están disponibles para familias de bajos ingresos para niños entre las edades de 0 y 5 años. Si usted está interesado, llame a (559)673-0012 o envíe un correo electrónico a [maderaheadstart@maderacap.org](mailto:maderaheadstart@maderacap.org)

**PROGRAMAS ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA** están disponibles en muchas escuelas primarias y otros sitios para ayudar a los padres que necesitan dejar a sus hijos antes que empiece la escuela o después de clases. En algunos de estos programas no es requerido tener una licencia.

**FAMILIA, AMISTADES O VECINOS QUE OFRECEN CUIDADO DE NIÑOS** (Licencia-no requerida) aparte de sus propios hijos, pueden cuidar niños de sus parientes o niños de una otra familia solamente. No se requiere una licencia. Es la responsabilidad de los padres revisar la limpieza y la seguridad de los hogares. Trustline está disponible para dar información sobre antecedentes. Llame al 1-800-822-8490.





## VISITA, VISITA, VISITA

Una visita, o preferiblemente varias visitas, al establecimiento a diferentes horas del día es esencial para recopilar y evaluar información que le ayudará hacer una mejor decisión. Claro, tomará tiempo de su horario. **POR FAVOR** considere que esta puede ser una de las decisiones más importantes que usted tomará para sus hijos. Dedique el tiempo necesario para encontrar cuidado de niños de BUENA CALIDAD que sus hijos merecen.

**CAPMC** Child Care Resource & Referral provee referencias solamente – no hace recomendaciones! Su decisión es importante para el bien estar de sus hijos.

### **EL HECHO QUE ALGÚN ESTABLECIMIENTO TENGA LICENCIA NO GARANTIZA CUIDADO DE BUENA CALIDAD**

El estado de California suministra el proceso que proporciona licencia para el cuidado de niños para mantener estándares de salud y de seguridad. Sin embargo, el estado no regula el “Cuidado de Buena Calidad” que proporciona un ambiente que engrandece el desarrollo social, emocional, intelectual,

físico y lingüístico de los niños. Por lo tanto, usted debe determinar la calidad del cuidado con su evaluación diligente. Es nuestro sincero deseo que la información en este folleto le ayude en su búsqueda.

Como padre, usted tiene el derecho a información sobre cualquier queja justificada o sin conclusión acerca de un proveedor de cuidado de niños que usted elija para sus hijos. La información es pública y usted puede conseguirla llamando a la oficina local que proporciona la licencia. El número de teléfono es 559-243-4588.





## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA CALIDAD EN EL CUIDADO DE NIÑOS?

### ¿QUÉ DEBO BUSCAR?

Décadas de investigaciones confirman que la calidad del cuidado de niños y la educación de temprana edad determinan la habilidad de los niños para desarrollarse físicamente, mentalmente y emocionalmente y para estar preparados para aprender cuando entren a la escuela. El cerebro crece a 90% de su tamaño durante los primeros tres años de vida. Por supuesto que los niños necesitan estar saludables y seguros y necesitan un ambiente estimulante que apoya su crecimiento cognitivo. Escoja cuidadosamente y sus hijos, su familia y su comunidad serán los beneficiarios.

### ELEGIR UN PROVEEDOR.

- ¿Tiene el proveedor las cualidades que usted admira... compasión, buen sentido del humor, paciencia, imparcialidad, respeto?
- ¿Tiene el proveedor el conocimiento fundamental del desarrollo de las habilidades de sus hijos en diversas etapas?
- ¿Ayuda pacientemente el proveedor a los niños a solucionar sus propios problemas?
- ¿Es usted bienvenido en el establecimiento a cualquier hora del día?
- ¿Se hace un esfuerzo de escuchar y contestar pacientemente las pregunta de los niños en maneras que ellos puedan entender?
- ¿El Proveedor demuestra buen ejemplo que los niños puedan seguir?
- ¿Se le demuestra respeto a los niños? Por ejemplo, el reconocer cuando el niño esta triste, disgustado o entusiasmado al no tener discusiones sobre el niño en su presencia.
- ¿Que actitud demuestra el proveedor sobre entrenar a los niños a usar la taza del baño, la siesta o la hora de comida? ¿Como se manejan las horas de comida, o cuando los niños ensucian la ropa interior?
- ¿Cual es la actitud del proveedor sobre la disciplina (por ejemplo – la oportunidad de guiar en manera positive o castigar)?
- ¿El proveedor es alguien quien usted o su hijo aprecia?
- ¿Cual es el entrenamiento de temprana edad de su proveedor/maestro/a?
- ¿Se compromete el proveedor a continuar su educación de temprana edad?
- ¿Satisface el proveedor los requisitos básicos bajo la ley?



## EL ESTABLECIMIENTO FÍSICO

**El tamaño del establecimiento y el equipo deben estar seguros, limpios y servir adecuadamente el número de niños en el grupo. En un programa de buena calidad, la mayoría del día es dividido para ofrecer actividades en grupos pequeños. El arreglo del establecimiento y la colocación del equipo y materias permitirán identificar áreas de diferentes actividades tales como construir con bloques, tiempo para contar historias, y algún área para que los niños jueguen a vestirse con diferente ropa. Busque el espacio que invita el juego silencio y el juego activo.**

- ¿Hay suficiente espacio de modo que los niños estén cómodos y no estén amontonados?
- ¿Hay áreas reservadas para jugar silenciosamente y áreas para juegos activos? ¿Hay algún área donde los niños puedan estar solos si lo desean? ¿Es respetado?
- ¿Hay materia y equipo fácilmente accesibles a los niños?
- ¿Hay algún lugar o espacio adecuado para el trabajo de los niños?
- ¿Hay espacio adecuado para que los niños jueguen afuera? ¿Hay variedad de actividades disponibles? ¿Esta cercado el patio? ¿Esta el área limpia de objetos peligrosos? (Por ejemplo, palos, vidrio, maquina de cortar el césped, juguetes rotos.)
- ¿Se supervisa y se limita el uso de televisión y juegos de computadora?
- ¿Hay áreas para trepar, correr, escarbar y jugar con agua?
- ¿Hay instalaciones accesibles para que los niños beban agua y vayan al baño? ¿Pueden los niños utilizarlas cuando las necesiten o son limitadas?
- ¿Se mantiene el área aseada? ¿Esta el área en desorden, sucia, o demasiado limpia? ¿Esta el área decorada? ¿Huele bien? ¿Tiene buena ventilación?
- ¿Hay suficiente personal para dar atención a todos los niños?





## EL PROGRAMA

**El cuidado de niños de buena calidad ofrece actividades que son apropiadas para la edad, el interés y las habilidades de cada niño. Las materias son fácilmente accesibles. Los niños son animados a participar en el proceso de aprendizaje y experimenten una variedad de actividades. Hay respecto para culturas diferentes. Los proyectos del arte parecen creativos y variados y expresan el interés de cada niño.**



- ¿Cuál es la rutina diaria? ¿Se les da bastante atención y tiempo para la siesta, para ir al baño, para comer, al tiempo de salir? ¿Para los niños éstas son partes importantes - tan importante como el arte y las actividades!
- ¿Qué tipo de actividades se planean para los niños? ¿El proveedor siempre les dice a los niños que tienen que hacer y como tienen que hacerlo o hay balance entre ser dirigido y escoger según los intereses del niño?
- ¿El plan diario incluye actividades silenciosas y ruidosas, adentro y afuera, individuales y en grupo?
- ¿Los intereses de los niños y el nivel de su desarrollo se consideran cuando se esta planeando?
- ¿Es importante el proceso de aprender durante todo el día? ¿El trabajo que el niño hizo parece que el/ella lo hizo o tiene que parecer al trabajo del proveedor?
- ¿Hay variedad en las materias que se usan? ¿Hay bastantes materiales para todos los niños?
- ¿Son tan importantes las habilidades sociales (como compartir y expresar sentimientos) y las habilidades diarias (como servirse un vaso de leche y saber limpiar) como aprender los colores, diferentes formas y las letras?
- ¿Son las expectativas del proveedor realistas para los niños en su cuidado? ¿Cómo lo sabe usted?



## EL LADO DE NEGOCIO DE LA SELECCIÓN

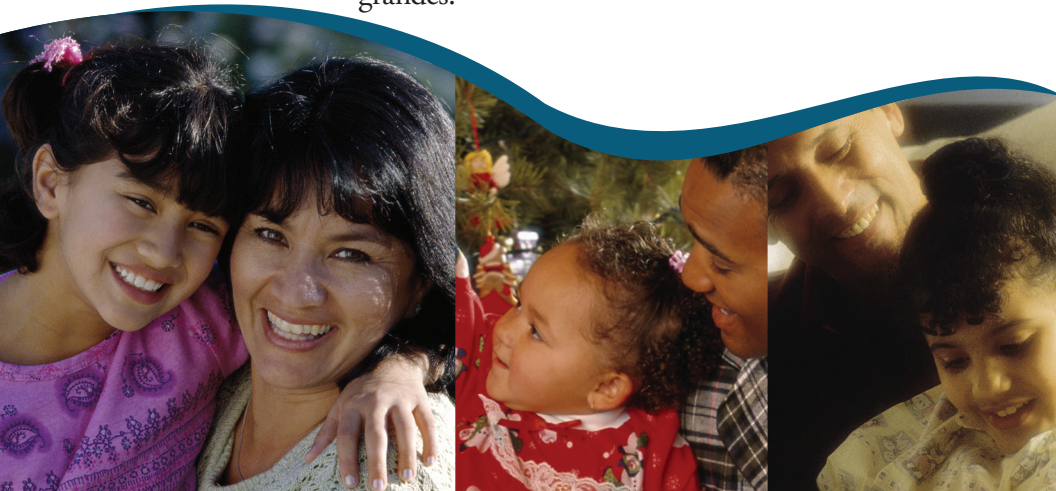
**Mientras que el costo y la conveniencia son consideraciones importantes en seleccionar el cuidado de niños, usted tiene que pensar que es lo más importante para las edades, personalidades, habilidades e intereses de sus hijos. Una vez que usted haya seleccionado el establecimiento, hay algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a que funcione bien el cuidado de su hijo.**

Asegúrese que usted y el proveedor de servicio estén de acuerdo en lo siguiente:

- El costo. ¿Cuánto pagará? ¿Pagará por adelantado? ¿Qué tan seguido pagará y cuando?

Mantenga su parte del trato. Pague a tiempo.

- Horario. . . póngase de acuerdo con el horario de llegada y salida. Sea puntual. Conozca la póliza de tiempo extra, si existe. Llame si va a llegar tarde.
- Vacaciones y días feriados. . ¿Va usted a pagar aunque su niño no este allí?
- Días en que alguien este enfermo. . ¿Qué arreglos se tomarán cuando su hijo/hija este enfermo? ¿Cual será el arreglo cuando su proveedor este enfermo?
- Disciplina. . ¿Sabe usted qué métodos de disciplina se utilizan? ¿Esta usted de acuerdo?
- Valores. . . ¿Son de acuerdo a los suyos?
- Platique sobre estas cosas. . . Muchos de los problemas pequeños tienen solución cuando se dan a conocer antes de que se conviertan en problemas grandes.





## ¿SE HA COMETIDO ALGÚN ERROR?

A veces, a pesar de tener precaución en la selección del programa, sucede que su hijo no se adapta al establecimiento. Algunas de las razones pueden ser el grupo en particular, las personalidades de algunos niños, o el número de niños en el grupo. Ponga atención a sus hijos. Si no está en el mejor interés de su hijo/hija permanecer allí, siga su intuición.



### ESCUCHE A SU NIÑO

- Accidentes del baño
- Si no come o duerme a su horario
- Cuando su niño no quiere quedarse con el proveedor

### PONGA ATENCIÓN A SU INTUICIÓN

- Examine sus sentimientos sobre dejar sus hijos en cuidado.
- ¿Notan los hijos la angustia o intranquilidad de los padres?
- ¿Mantiene usted informados a sus hijos acerca de qué sucederá?
- ¿Esta su hijo confundido por las reglas y expectativas entre su hogar y el establecimiento de cuidado de niños?

### PERÍODO DE ADAPTACIÓN

- ¿Ha dado suficiente tiempo para adaptarse?
- Puede tomar tiempo para que los niños se adapten a un nuevo establecimiento. Es común que se tomen de tres a cuatro semanas.

### HACER EL CAMBIO

Si usted está seguro que todo está en orden y su hijo aun demuestra señales de ansiedad puede ser que el cuidado de niños no es apropiado para su hijo.

Si se ha equivocado en la selección del proveedor, no demore en hacer un cambio. Llame a CCR&R y haga otro arreglo para su hijo 559-675-8469.





## NUESTRA MISIÓN...

Ayudar a la gente, cambiar vidas y hacer nuestra comunidad un mejor lugar para vivir.

## LA PROMESA DE ACCIÓN COMUNITARIA...

Acción comunitaria cambia las vidas de las personas, incorpora el espíritu de esperanza, mejora las comunidades y hace América un mejor lugar para vivir. Tenemos interés en la comunidad entera, y estamos dedicados a ayudar a personas a ayudarse a sí mismos y uno al otro.

Para más información acerca de encontrar cuidado de niños de buena calidad en el condado de Madera, comuníquese con:

**Community Action Partnership of Madera County  
Child Care Resource & Referral**

1225 Gill Ave

Madera, CA 93637

559-675-8469 o 800-505-0404

[www.maderacap.org](http://www.maderacap.org)

CCR&R provee referencias solamente. No recomendamos ni endosamos ningún tipo de cuidado de niños o ningún tipo de establecimiento de cuidado de niños. Elegir el cuidado de niños apropiado que resuelva las necesidades de una familia es la responsabilidad del padre o del guardián. CCR&R no regula ni supervisa el cuidado de niños.

Child Care Resource & Referral es generosamente patrocinado con fondos de California Department of Education - Child Development Division (El Departamento de Educación del Estado de California - División del Desarrollo de Niños) y hospedado por Community Action Partnership of Madera County.



Child Care APP and R&R Program  
1225 Gill Avenue  
Madera, CA 93637